

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN
AKTUALISASI DIRI**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana
strata 1 (S1) psikologi.



Oleh :

YUSUF DRAJAD WIBAWANTO

F100110161

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN
AKTUALISASI DIRI**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana
strata 1 (S1) psikologi.

Disusun oleh :

YUSUF DRAJAD WIBAWANTO

F100110161

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN
AKTUALISASI DIRI

Disusun oleh :

YUSUF DRAJAD WIBAWANTO

F100110161

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji Oleh :

Telah disetujui oleh :

Pembimbing,



Taufik, M.Si, Ph.D

Surakarta, 26 maret 2018

HALAMAN PENGESAHAN
HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN
AKTUALISASI DIRI

Disusun oleh :

YUSUF DRAJAD WIBAWANTO

F100110161

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 05 april 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Pengujii

Penguji Utama


Taufik, M.Si, Ph.D

Penguji Pendamping I

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si, Psikolog

Penguji Pendamping II

Siti Nurina Hakim, S.Psi., M.Si, Psikolog



Surakarta, 05 april 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan




Dr. Moordiningsih, M.Si, Psikolog

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirohim

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yusuf Drajad Wibawanto
NIM : F100110161
Fakultas/Jurusan : Psikologi
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI
DENGAN AKTUALISASI DIRI

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip hasil karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 26 maret 2018

Yang menyatakan,



Yusuf Drajad Wibawanto

F100110161

VISI MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI:

Menjadi pusat pendidikan pencetak sarjana psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia.

MISI:

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan psikologi.
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi islam dan indigenous yang menjadi rujukan nasional dan asia.
3. Mengembangkan pusat layanan psikologi bagi masyarakat.

TUJUAN:

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang mandiri, jujur, kreatif, dan bertanggung jawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu psikologi.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang psikologi islam dan indegenous.
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan psikologi bagi masyarakat.

MOTTO

**Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik
untukmu. Dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu padahal
ia amat buruk untukmu. ALLAH maha mengetahui, sedangkan
kamu tidak mengetahui.**

(QS. Al-Baqarah: 216)

**Hidup adalah sebuah pilihan, pilih segala yang terbaik. Jalani segala sesuatu
yang ada dengan usaha yang sungguh-sungguh. Selalu bersyukur dengan
segala hasil yang didapat agar terasa nikmat pemberian ALLAH.**

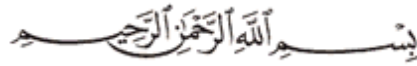
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh ucapan rasa syukur atas karunia dari Allah SWT, penulis persembahkan atas hasil karya sederhana kepada :

1. Kepada kedua orang tua, Bapak Purwanto yang sudah mencari nafkah untuk biaya kuliah yang tidak murah dan Ibuk Tyas Indriyani yang selalu masak sarapan dan penuh kasih sayang.
2. Kakak Muchlas, adek Widya, kakak ipar Ratna, keponakan kecil Gibran, simbah kakung Pawiro dan simbah putri Parti.
3. Keluarga besar simbah Cip Gimin / Warni.
4. Krengkit Fams tempat saya menginap jika berada di Solo.
5. Dyah Ayu dan Annisa Icul yang selalu memberi pencerahan dan motivasi dalam mengerjakan skripsi.
6. Teman-teman ku semuanya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'ailaikum, wr.wb

Alhamdulillahirabbil'alamiin, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang tidak lupa penulis panjatkan, hanya dengan mengharap ridho, rahmat dan hidayahNya, maka penyusunan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Aktualisasi Diri” dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini telah melibatkan banyak pihak dalam memberikan pengarahan dan bimbingan, dan motivasi yang luar biasa kepada penulis, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, Maha Bijaksana, Maha Mulia dan Maha Agung, atas segala nikmat karunia Tuhan yang luar biasa yang diberikan kepada penulis.
2. Bapak dan Ibu, terima kasih atas dukungan, perhatian, semangat, kasih-sayang, cinta, dan doa yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.
3. Kakak dan adik
4. Keluarga besar simbah Pawiro – Parti
5. Keluarga besar simbah Cip gimin – Warni
6. Dr. Moordiningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Bapak Taufik, M.Si, Ph.D sebagai dosen pembimbing skripsi yang sudah banyak memberikan arahan dalam pengerjaan skripsi serta meluangkan banyak waktu untuk bimbingan.
8. Seluruh dosen pengampu mata kuliah yang sudah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
9. Seluruh staff yang telah membantu jalannya proses kuliah di UMS.
10. Kepala sekolah, seluruh Guru dan staff SMAN 2 Boyolali yang sudah membantu dalam proses dan perizinan penelitian.

11. Seluruh murid SMAN 2 Boyolali yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
12. Sahabat – sahabat penulis yang selalu mendampingi dan memberikan motivasi dalam pengerjaan skripsi.
13. Seluruh teman di Fakultas Psikologi UMS, terutama kepada teman angkatan 2011.
14. Semua orang yang telah membantu saya dalam segala hal yang tidak dapat disebutkan semuanya.

Berkat bantuan dan motivasi dari semua pihak, penulis berharap semoga bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis mendapatkan rahmat dan berkah dari Allah SWT. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak yang memerlukan serta dapat berfungsi sebagaimana mestinya. Amin.

Wassalamu'alikum, Wr. Wb.

Surakarta, 26 maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN DEWAN PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI MISI DAN TUJUAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian.	6
C. Manfaat Penelitian.	6
BAB. II LANDASAN TEORI.....	8
A. Aktualisasi Diri.....	8
B. Kecerdasan Emosi.	13
C. Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Aktualisasi Diri.	17
D. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Identifikasi Variabel Penelitian.	21
B. Definisi Operasional Variabel.	21
C. Subjek Penelitian.	22

D. Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	24
E. Validitas Dan Reliabilitas.	26
F. Metode Analisis Data.	28
BAB. IV HASIL PENELITIAN	29
A. Orientasi Lapangan.....	29
B. Pelaksanaan Penelitian.....	33
C. Analisis Data.....	34
1. Uji Asumsi.....	34
2. Uji Hipotesis.	36
3. Sumbangan Efektif.	37
4. Kategorisasi.	37
D. Pembahasan.	39
BAB. V PENUTUP.....	43
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blueprint Skala Aktualisasi Diri	24
Tabel ...2. Blueprint Skala Kecerdasan emoi.....	25
Tabel 3. Respon Jawaban Skala Kecerdasan Emosi	31
Tabel 4. Blueprint Skala Kecerdasan Emosi.....	31
Tabel 5. Reliabilitas Skala Aktualisasi Diri	32
Tabel 6. Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosi.....	32
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas	35
Tabel 8. Hasil Uji Linieritas.....	36
Tabel 9. Hasil Uji Hipotesis	37
Tabel 10. Kategorisasi Aktualisasi Diri	38
Tabel 11. Kategorisasi Kecerdasan Emosi.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.Skala Penelitian	51
LAMPIRAN2. Relibilitas Aktualisasi Diri dan Kecerdasan Emosi	57
LAMPIRAN 3.Uji Normalitas	62
LAMPIRAN 4.Uji Linieritas	64
LAMPIRAN 5.Uji Korelasi Product Moment	70
LAMPIRAN 6. Data Penelitian	72
LAMPIRAN 7. Kategorisasi.....	76
LAMPIRAN 8. Surat Keterangan	80

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN AKTUALISASI DIRI

Yusuf Drajad Wibawanto

yusufdrajad@gmail.com

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Kebutuhan hirarki manusia paling tinggi adalah aktualisasi diri. Dengan adanya batasan (internal) dan (eksternal), kecerdasan emosi dalam diri seseorang sangat berpengaruh dalam menjalani kehidupan sehari-hari dan untuk proses untuk mencapai aktualisasi diri. Sampel pada penelitian ini sebanyak 94 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Cluster Random Sampling* dengan setiap kelas XII yang tersedia diacak kemudian diundi 3 kelas sebagai sampel. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dengan aktualisasi diri, mengetahui tingkat kecerdasan emosi dan tingkat aktualisasi diri menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan alat ukur skala Aktualisasi Diri dan skala Kecerdasan Emosi, menggunakan teknik analisis korelasi *Produk Moment* dari *Pearson*. Hasil analisis diperoleh koefisien korelasi (r) sebesar 0,674 dan sig. (1-tailed) = 0,000; $p < 0,01$. Hasil tersebut menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosi dengan aktualisasi diri. Aktualisasi Diri pada siswa – siswi SMAN 2 Boyolali tergolong cenderung tinggi dilihat dari hasil rerata empirik (RE) sebesar 118,13 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 97,5 dan Kecerdasan Emosi juga tergolong cenderung tinggi dilihat dari rerata empirik (RE) sebesar 127,10 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 110. Sumbangan kecerdasan emosi pada siswa – siswi untuk aktualisasi diri sebesar 45,43% sehingga masih terdapat 54,57% faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi aktualisasi diri pada siswa-siswi SMAN 2 Boyolali selain dari pengaruh pada kecerdasan emosi.

Kata kunci : Aktualisasi Diri, Kecerdasan Emosi, Remaja,

ABSTRACT

The need of the highest human hierarchy is self-actualization. With the limits (internal) and (external), emotional intelligence in a person is very influential in living everyday life and for the process to achieve self-actualization. The samples in this study were 94 people. The sampling technique using Cluster Random Sampling with every class XII available was scrambled and then drawn 3 classes as sample. This study aims to determine the relationship between emotional intelligence with self-actualization, knowing the level of emotional intelligence and the level of self-actualization using quantitative methods using measuring scale Self-Actualization and Emotional Intelligence scale, using Pearson Product Moment correlation analysis techniques. The result of analysis obtained correlation coefficient (r) equal to 0,674 and sig. (1-tailed) = 0,000; $p < 0.01$. These results indicate a very significant positive relationship between emotional intelligence with self-actualization. Self-actualization in students of SMAN 2 Boyolali classified as high tend to be seen from empirical result (RE) equal to 118,13 and hypothetic average (RH) equal to 97,5 and Emotional Intelligence also classified tends to be high seen from empirik mean (RE) equal to 127 , 10 and hypothetical average (RH) of 110. Contribution of emotional intelligence on the students for self-actualization of 45.43% so there are 54.57% other factors that can affect self-actualization in students SMAN 2 Boyolali other than from influence on emotional intelligence.

Keywords: Self Actualization, Emotional Intelligence, Adolescent